

### Hinweis für den Veranstalter:

Die Mitmach-Aktionen sind für Kinder von acht bis etwa 12 Jahren geeignet. Bedingt in Teilen auch für Jüngere, allerdings sollten sie lesen können. Der Teil „Selbst schreiben“ kann auch für ältere Kinder ausgekoppelt werden und in einem separaten Workshop durchgeführt werden.

Die Zeitangaben sind nur Vorschläge – alles kann nach Wunsch des Veranstalters variiert werden.

#### 1. 1. Was ist eigentlich ein Detektiv? (ca. 5 – 10 min)

Wir besprechen gemeinsam (Erzählen und Kinder befragen)

- Was ist eigentlich ein Detektiv?
- Was macht ein Detektiv?

#### 1. 2. Berühmte Detektive (ca. 10 – 15 min)

### Hinweis für den Veranstalter:

Die Detektive werden als Bilder entweder als Kopie (zum Selbstauffüllen) oder auch auf Folie/Tafeln (für alle gemeinsam zum Erraten) gezeigt.

- Welche Detektive kennt ihr?
- Detektive vorstellen

*Folie oder Kopie 1 (Arbeitsblatt 1)  
Kennst du diese Detektive?*

- Kennst du schon Panzer und Rosenkranz?  
Panzer und Rosenkranz werden als Tier-Detektive vorgestellt

#### 2. Was sind eigentlich Rätselkrimis? (ca. 20 – 35 min – ganz nach Wunsch des Veranstalters)

Wir besprechen gemeinsam: Was sind Rätselkrimis, worauf muss man beim Lesen/Zuhören achten?

Vorlesen und Mitraten: Rätselkrimis mit Panzer und Rosenkranz

#### 3. Jetzt werdet ihr selbst zum Detektiv!

Wir klären vorab: Was möchtet ihr machen? (Melden und Strichliste anfertigen)

Vier Stationen sind möglich.

Aufgabenblätter austeilen und Kinder unter Anleitung (Coaching ist nötig) loslegen lassen. (ca. 30 – 90 min evtl. auch länger mit Pausen – ganz nach Wunsch des Veranstalters)

### Hinweis für den Veranstalter:

Je nach Anzahl der Kinder, ihren Wünschen und der Zeit kann zwischen den Teilen beliebig variiert werden. Auch ein Stationsablauf ist möglich, wobei die Kinder zwischen den vier Möglichkeiten (s.u.) pendeln können.

### Variante 1

#### Selbst Detektiv sein

Methoden der **Spurensicherung** besprechen, z.B.

- Fingerabdrücke
- Schuhspuren
- Reifenspuren
- Haare und Fasern
- DNA
- Weitere Spuren

#### Selbst tätig werden:

- Steckbriefe anfertigen
- Am „Tatort“: Tatortblatt, die Tatortskizze
- Spuren sichern: Fingerabdrücke nehmen
- Wer hat das Schreiben gefälscht?

#### Was wird gebraucht:

- Kopien Steckbrief
- Kopien Tatortblatt
- Kopien Fingerabdrücke
- Mat. für Fingerabdrücke:
  - ✓ Stempelkissen
  - ✓ Kohle- oder Graphitpulver (Gewürzstreuer)
  - ✓ großer Pinsel
  - ✓ Küchenrolle
  - ✓ durchsichtiges Klebeband
- Mat. für gefälschte Tinte:
  - ✓ Rundes Filterpapier (Kaffeefilter)
  - ✓ schwarze Filzstifte versch. Hersteller
  - ✓ Tropfpipette oder Holzstäbchen, Wasser (im Glas)

### Variante 2

#### Geheimschrift lernen und geheime Botschaften schreiben

*Geheimschrift selbst gemacht*

- Rückwärts-Chiffre
- Zwischenraum-Chiffre
- Vierer- Fünfer- oder Sechser-Chiffre
- Verschiebe-Chiffre
- Codewort-Chiffre
- Ecken-Chiffre
- Punkt-Chiffre
- Buch-Chiffre

#### Unsichtbare Schrift –Geheimtinte

- Geheimtinte aus Milch
- Geheimtinte mit Wasser
- Geheimtinte mit Hühnereiern

#### Was wird gebraucht:

- Vorbereitete Zettel mit Botschaft aus Geheimtinte
- Bügeleisen
- Kopien mit Anleitung zur Geheimschrift

### Variante 3

#### Rätseln: Ratekrimis und Ratespiele

**Ratespiele**

- Vexierbilder
- Bildgeschichte
- Labyrinth
- Vergleichsbilder
- Vertauschte Handlungsfolge

#### Was wird gebraucht:

- Die beiden Bücher mit Rätselkrimis:
  - ✓ „Es spukt in Funkenbach“
  - ✓ „Falsche Verwandte in Funkenbach“
- Kopien mit Ratebildern

### Variante 4

#### Selbst eine Geschichte schreiben

**Schreibe Deine eigene Detektiv-Geschichte!**

- Was will ich schreiben?
- Wie finde ich gute Ideen für Geschichten?
- Handlung festlegen
- Figurenübersicht entwickeln
- Schauplatz: den „Tatort“ für eigene Geschichte entwerfen
- Erzähler und Erzählzeit festlegen

#### Wie schreibe ich?

- Erste Fassung
- Tipps und Tricks
- Die Fertigstellung
- Der Titel

#### Was wird gebraucht:

- Kopien Geschichtenanfänge
- Buch „Kleine Detektivschule“